



Zeitraum: _____ Hj.: _____

Förderplan für _____ Klasse: _____ Datum: _____

Vorrangiger Förderbedarf:

- Arbeitsverhalten
- Sozialverhalten

- Deutsch
- Mathematik

- emotionale Entwicklung
- Sprache

- Sonstiges

Bereich	Ist-Stand	Ziele	Maßnahmen
Bewegungsverhalten/ Wahrnehmung			
Soziales/emotionales Verhalten			
Arbeits- und Lernverhalten			
Unterrichtsfach			
Lernumfeld			

Stärken 1. _____ 2. _____



Vereinbarungen mit dem Schüler /der Schülerin:

Vereinbarungen mit den Eltern/den Erziehungsberechtigten:

SchülerIn

Erziehungsberechtigte/r

KlassenlehrerIn

Schulleiterin

- Es besteht **weiterhin Förderbedarf** im Sinne der Schule mit Förderschwerpunkt
- Es besteht **kein Förderbedarf** im Sinne der Schule mit Förderschwerpunkt