



Wer?	August	September	Oktober-Januar	Februar	März-Mai	Juni
Klassenlehrer	Diagnose im Bereich Deutsch/Mathematik zur Feststellung des Lernstandes			Diagnose im Bereich Deutsch/Mathematik zur Feststellung des Lernstandes		
Alle Lehrkräfte einer Klasse	Ab Schuljahresbeginn: Alle Klassenlehrkräfte, genauer Beobachtung der Schüler Ggf. Sammlung sinnvoller Unterlagen für erste Klassenkonferenz: Gutachten, schriftl. Arbeitsergebnisse o.ä. Verbindliche erste Klassen-Förderplan-Konferenz: Zusammentragen von Beobachtungen (insbesondere Jahrgang 1). Welche Schüler sind in ihrer Lernentwicklung auffällig? Für welche Kinder muss dringend ein Förderplan geschrieben werden? Welche Kinder benötigen besondere Angebote? Beraten eines vom Klassenlehrer entworfenen Förderplanes (nach Vorlage), insbesondere des Förderziels und der konkreten Maßnahmen, das von allen mitgetragen wird. Prüfung: Ist die Anwendung eines Nachteilsausgleiches sinnvoll?		Umsetzung des Förderplanes Teilnahme an Förderkursen (falls noch nicht von Schuljahresbeginn an)	Verbindliche zweite Klassen-Förderplan-Konferenz: Evaluation des Förderziels des ersten Förderplans Fortschreibung des Förderplans, Förderziels und Planung der weiteren Maßnahmen Prüfung: Ist die Anwendung eines Nachteilsausgleiches sinnvoll? Besprechung des Förderplans mit Eltern (siehe Oktober) z.B. im Kontext des Zeugnisgespräches	Klassenlehrer Alle Lehrkräfte einer Klasse	Klasse 3/4: Optionales Zeugnisgespräch
	Besprechung des Förderplans mit den Eltern Was tragen die Eltern dazu bei? Welche außerschulischen Maßnahmen/Diagnosen sind/wären sinnvoll/nicht mehr sinnvoll?			Besprechung des Förderplans mit Eltern Was tragen die Eltern dazu bei? Welche außerschulischen Maßnahmen/Diagnosen sind/wären sinnvoll/nicht mehr sinnvoll?		
Klassenlehrer (kontinuierlich) Jahrgangsteam	Binnendifferenzierter Unterricht Einrichtung von Förder- und Förderkursen in Absprache mit den Jahrgangsteams Mitteilung der Förderkurse und deren Teilnehmer an die Schulleitung					
Lehrkraft Förderkurs	Durchführung der Förderkurse, Dokumentation der Inhalte					