

Drei Bildungsgänge -

Vier Schulformen:

Hauptschule

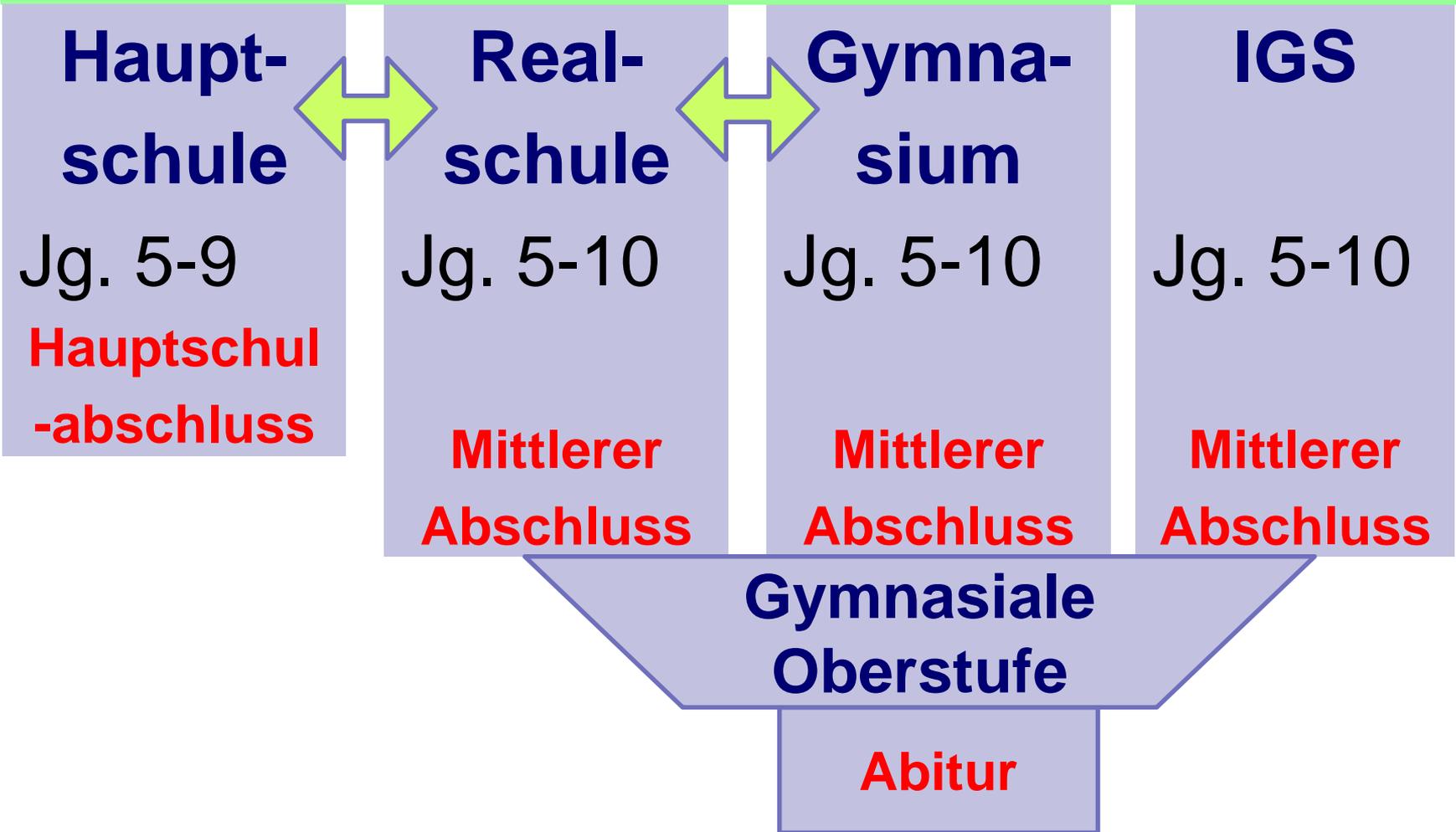
Realschule

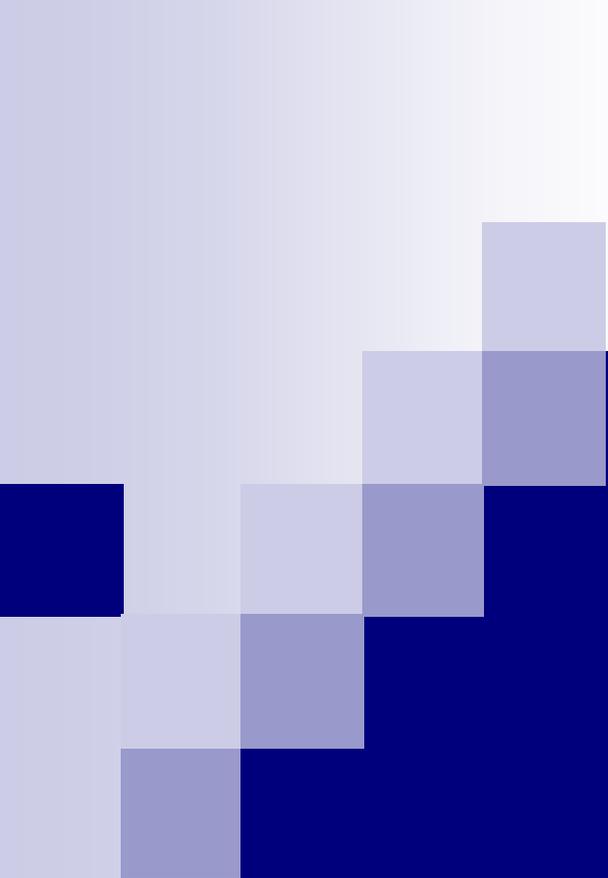
Gymnasium

Integrierte Gesamtschule

**Informationsabend der
Grundschulen im Idsteiner
Land zu den Bildungsgängen
der weiterführenden Schulen**

Grundschule





Bildungsgang **Hauptschule**

**Informationsabend der
Grundschulen im Idsteiner
Land zu den Bildungsgängen
der weiterführenden Schulen**

Der Bildungsgang Hauptschule

Pädagogische Schwerpunkte

- Verstärktes Klassenlehrerprinzip bis zum Schulabschluss
- Kleinere Klassen
- Intensive Unterstützung durch die sozialen Netzwerke
 - Beratungs- und Förderzentrum (BFZ)
 - Schulsozialarbeit
 - Berufseinstiegsbegleiter

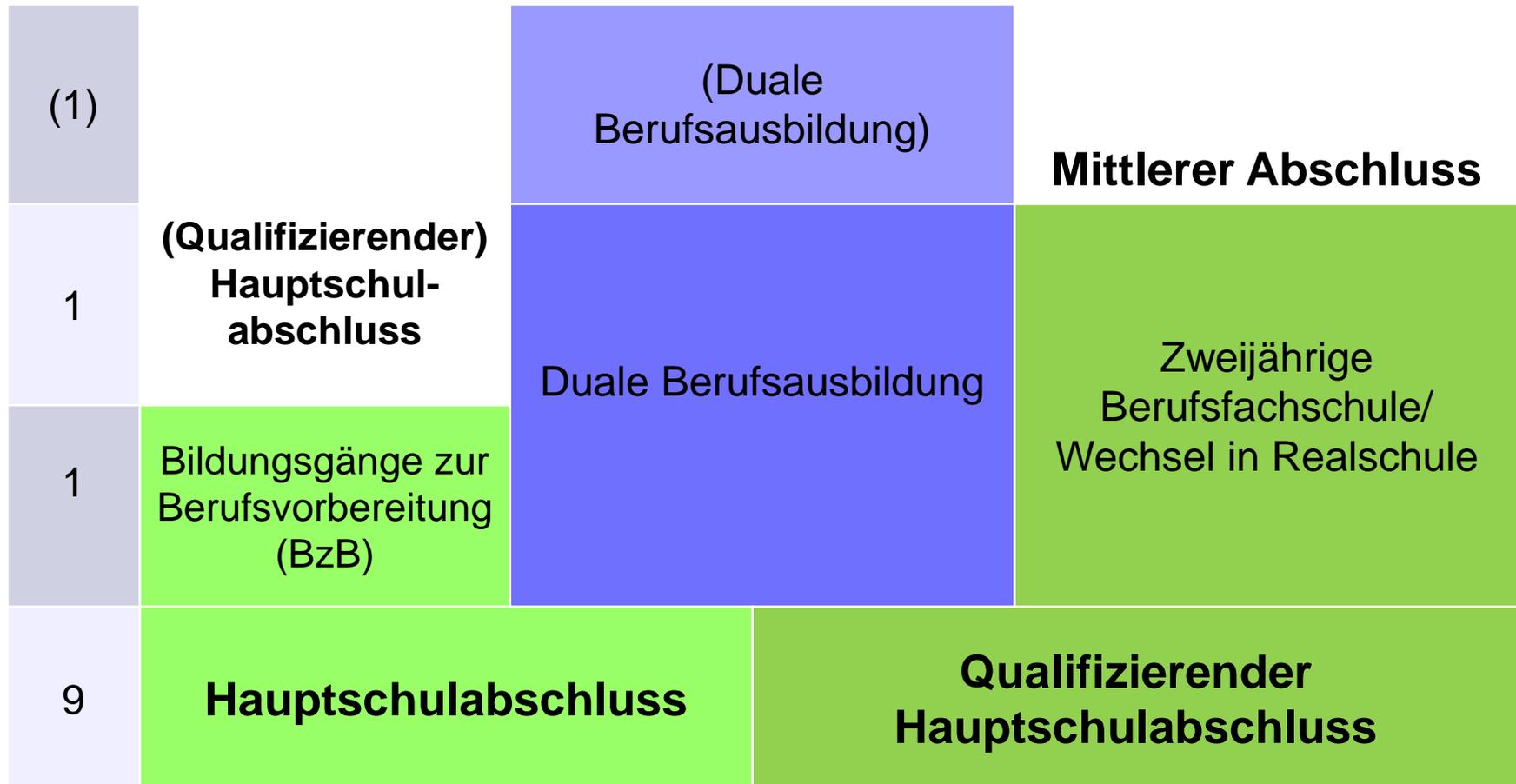
Der Bildungsgang Hauptschule

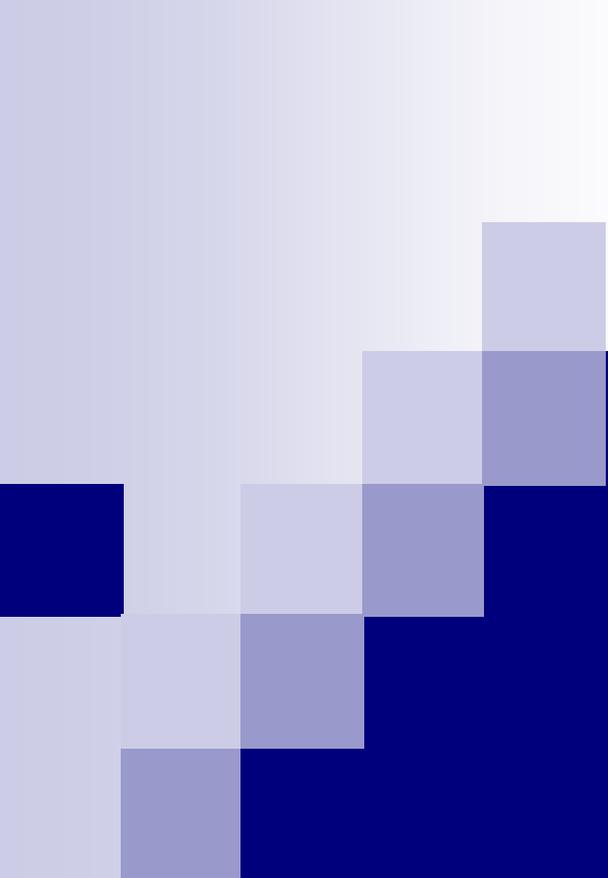
Inhaltliche Schwerpunkte:

- Durchgehend 2-3 Stunden Arbeitslehre
- 1. Fremdsprache Englisch
- Natur-/Gesellschaftswissenschaften
- Hauptfächer Deutsch und Mathematik
 - Verstärkter Fokus auf die Kernkompetenzen
 - Intensive Deutschförderung

Wege nach dem Abschluss

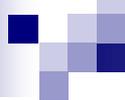
**Abgeschlossene
Berufsausbildung/
Mittlerer Abschluss**





Bildungsgang **Realschule**

**Informationsabend der
Grundschulen im Idsteiner
Land zu den Bildungsgängen
der weiterführenden Schulen**



Bildungsgang Realschule

- Jahrgangsstufen 5 – 10
- Ziel: Qualifizierung für
 - Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt
 - Besuch weiterführender Schulen

Unterricht im Bildungsgang Realschule

- vom Klassenlehrer- zum Fachlehrerprinzip
- Zentrale Fächer: Deutsch, Mathematik, 1. Fremdsprache (ab Klasse 5, i.d.R. Englisch (§ 26 VOBGM))
- Schwerpunktsetzung entsprechend Leistungen und Neigungen
- Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7:
 - Themen des Fachs Arbeitslehre
 - Angebote zur Verstärkung des Pflichtunterrichts
 - 2. Fremdsprache (i.d.R. Französisch (§ 26 VOBGM))

Vorbereitung auf die Berufs- und Arbeitswelt im Bildungsgang Realschule

- Arbeitslehre
- Betriebserkundungen und Betriebspraktika
- Zusammenarbeit mit Unternehmen und Betrieben sowie außerschulischen Organisationen

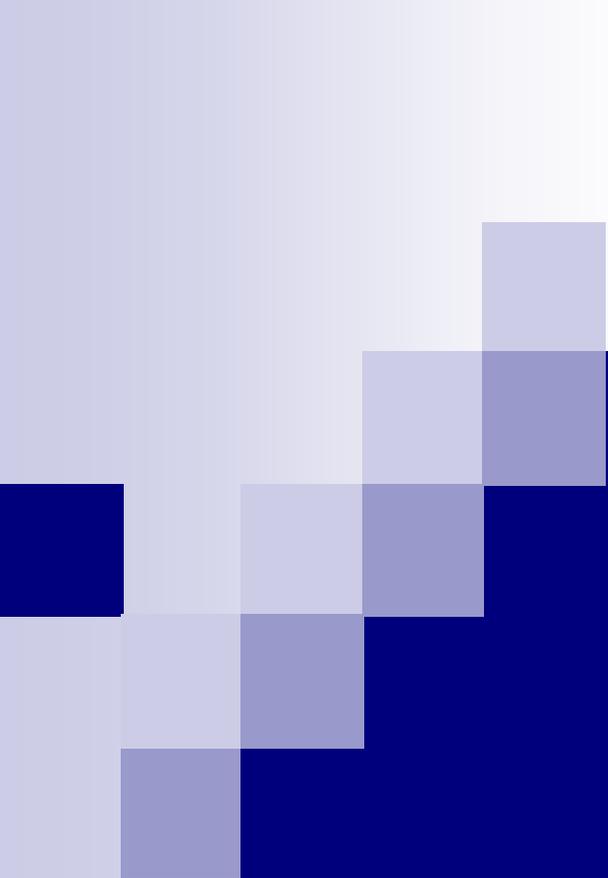
Abschlussverfahren und Abschlüsse im Bildungsgang Realschule

■ Abschlussprüfung in Klasse 10:

- Präsentationsprüfung auf der Grundlage einer Hausarbeit
- Landeseinheitliche schriftl. Prüfung in Deutsch, Mathematik, Englisch (bzw. 1. Fremdsprache)

■ Abschlüsse:

- **Realschulabschluss** → duale Berufsausbildung; Besuch einer Fachoberschule (bei entsprechender Eignung)
- **Qualifizierender Realschulabschluss** → berechtigt zum Besuch einer Gymnasialen Oberstufe an einem allgemeinbildenden oder beruflichen Gymnasium



Bildungsgang **Gymnasium**

**Informationsabend der
Grundschulen im Idsteiner
Land zu den Bildungsgängen
der weiterführenden Schulen**

G9 – der neunjährige gymnasiale Bildungsgang

| Aufbau | | |
|---|-------------------------|--|
| Jahrgangsstufe 13 12 11 | Sekundarstufe II | Gymnasiale Oberstufe: Qualifikationsphase 3,4 Qualifikationsphase 1,2 Einführungsphase |
| 10 9 8 7 6 5 | Sekundarstufe I | Mittelstufe |

Unterricht im gymnasialen Bildungsgang

■ Pflichtunterricht

Deutsch – Mathematik – 1. FS – 2. FS

Erdkunde – Geschichte – Politik und Wirtschaft

Biologie – Physik – Chemie

Kunst – Musik – Sport

Religion/Ethik

■ Wahlpflichtunterricht (5-10) oder 3. FS (9/10)

Mehrstunden in Profilklassen

Förderkurse

Arbeitsgemeinschaften

G8-G9 in der Region

G9

- Pestalozzischule Idstein (Gym)
- Limeschule Idstein (KGS)
- Gesamtschule Wallrabenstein (IGS)
- Theißtalschule Niedernhausen (KGS)
- Gymnasium Taunusstein (Gym)

G8

- Private Gymnasien in Wiesbaden

Schulabschlüsse

- **Ziel ist die Allgemeine Hochschulreife**
 - Qualifizierung für jedes Studium
 - **Berufsorientierung**
 - Seminare
 - Betriebspraktika
 - Beratungsangebote
- **weitere Abschlüsse sind möglich**
 - Schulischer Teil der Fachhochschulreife
 - Gleichstellung mit dem mittleren Abschluss

Unterschiede zu anderen Bildungsgängen

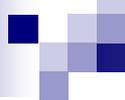
- 2. Fremdsprache ist verbindlich
- 3. und 4. Fremdsprache sind möglich
- Fachlehrerprinzip
- Fachraumprinzip
- Nichtversetzung
- Klassengröße / Teiler 30

Anforderungen und Voraussetzungen

- Das kleine Einmaleins und die vier Grundrechenarten beherrschen
- korrekt abschreiben, schreiben und vergleichen können
- Erfahrenes und Wahrgenommenes inhaltlich richtig und sinnvoll geordnet wiedergeben können
- Texte auswendig lernen u. vortragen können

Anforderungen und Voraussetzungen

- konzentriert zuhören und beobachten
- Komplexe Lernzusammenhänge verstehen
- unter Zeitdruck Aufgaben erfüllen können
- Hausaufgaben: regelmäßig und überwiegend selbstständig anfertigen
- Arbeiten, auch wenn es mal „keinen Spaß macht“
- **Die Regeln des Zusammenlebens respektieren und danach handeln**

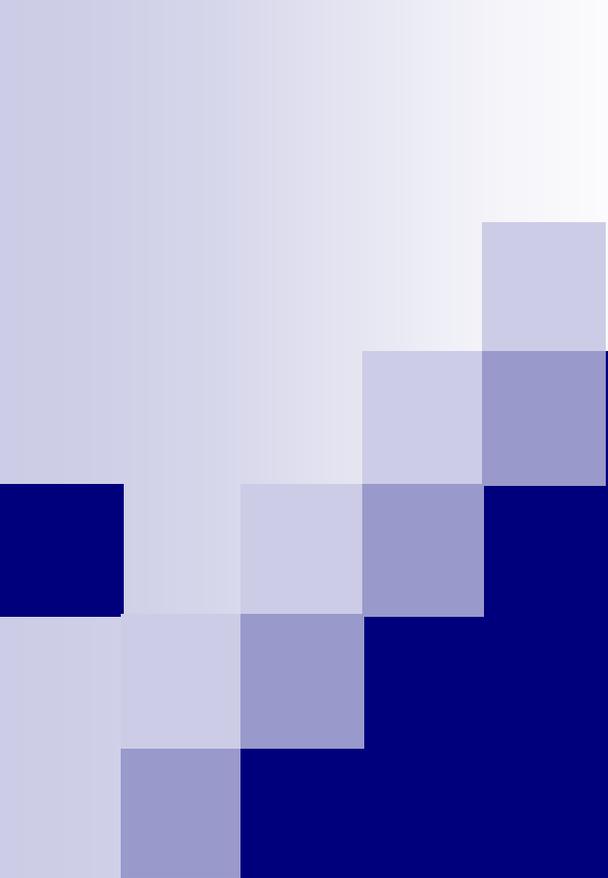


Ist der gymnasiale Bildungsgang für mein Kind geeignet? – Eltern beobachten und fragen

- Hat mein Kind eine hohe Lernbereitschaft, ist es neugierig und ausdauernd?
- Hatte mein Kind in den Fächern Deutsch, Rechnen, Sachkunde gute bis sehr gute Noten?
- Kommt mein Kind überwiegend allein mit den Hausaufgaben zurecht und erledigt diese zügig und sorgfältig?

Ist der gymnasiale Bildungsgang für mein Kind geeignet? – Eltern beobachten und fragen

- Kann mein Kind sich über einen langen Zeitraum konzentrieren?
- Bleibt genügend Zeit für Hobby und Freizeit?
- Traue ich meinem Kind zu, noch einiges mehr für die Schule zu tun als bisher?
- **Welche Empfehlung geben die Lehrerinnen und Lehrer der abgebenden Grundschule für mein Kind ?**



Integrierte Gesamtschule

**Informationsabend der
Grundschulen im Idsteiner
Land zu den Bildungsgängen
der weiterführenden Schulen**

Wie arbeiten **Integrierte** Gesamtschulen?

- **Bildungsprinzip:** Ähnlich wie in der Grundschule *lernen* alle Kinder gemeinsam in einer Klasse. Sie lernen voneinander und erfahren so eine bereichernde Vielfalt.
- Es gibt immer wieder unterschiedliche Lernangebote. Durchgängig ein **Klassenlehrer** von der 5. – 10. Klasse
- **kein** Sitzenbleiben
- Klassengröße maximal **25** Schülerinnen und Schüler
- **2. Fremdsprache** (Spanisch/Französisch) erleichtert Übergang zur GOS

Differenzierung nach Leistung und Neigung

- Durch die Klassenverbände einerseits und die Differenzierungen andererseits kommt jedes Kind zu seinem Recht und wird durch soziales Lernen und stabile Beziehungen leistungsorientiert gefördert.
- Die Schüler werden in der Jahrgangsstufe 5 ausschließlich im Klassenverband unterrichtet. Ab der Jahrgangsstufe 6 beginnt die Differenzierung nach Leistung und Neigung.
- Neben der Fachleistungsdifferenzierung und einer permanenten Binnendifferenzierung in allen Fächern geht die IGS mit einem umfangreichen Wahlpflichtangebot auf das Leistungsspektrum ihrer Schülerschaft ein.

Klassen- und Kursunterricht im **Mix**

- **Leistungsdifferenzierung:**

in Hauptfächer Mathe, Deutsch, Englisch im E- oder G-Kurs zu Beginn binnendifferenziert im Klassenverband, später in Kursen
oder in Chemie, Physik, 2. Fremdsprache hier nur binnendifferenziert

- **Neigungsdifferenzierung:**

für den gymnasialen Bildungsgang 2. Fremdsprache Spanisch oder Französisch,
ansonsten Vielfalt an Kursangeboten in Ästhetischer Bildung (Kunst, Musik, Darstellendes Spiel), Sportarten und im WPU-Bereich z.B. Berufsvorbereitung, Informatik, Naturwissenschaften

Welche **Abschlüsse** bietet die IGS?

- **Alle Abschlüsse nach der Sekundarstufe I**
- **Hauptschulabschluss und Quali H nach Jahrgang 9**
- **Realschulabschluss und MAQ** – alle Schülerinnen und Schüler der 10. Klasse nehmen an den Prüfungen teil
- **Versetzung in die Gymnasiale Oberstufe im Gymnasialen Bildungsgang (G9)**

Den Übergang gestalten

- **Mögliche Belastungen**

- Wechsel in großes System
- größere Klassen
- Nachmittagsunterricht

- **Übergangskonzepte**

- Konzepte zum Eingewöhnen
- Methoden- bzw. Lernen lernen
- Doppelstunden
 - nicht für alle Fächer sinnvoll (z.B. Fremdsprachen, 2-stündige Nebenfächer)

Angebote

- **Ganztagsangebot**
 - Mittagessen
 - Hausaufgabenbetreuung
 - Förderunterricht
 - Projekte
 - Arbeitsgemeinschaften
- **Schüleraustausch**
- **Präventionsmaßnahmen**
- **besondere Schulprofile**
- **etc.**



Informationen zu den einzelnen Schulen

- Broschüren und Homepages der Schulen
- Tage der offenen Tür (abhängig vom Pandemieverlauf)

Herzliche Einladung ...

zur **Tag der
offenen Tür**
der
**Gesamtschule
Wallrabenstein**

Hünstetten,
am Samstag,
den 16.01.2021
virtuell o. präsent

zum **Tag der
offenen Tür**
der
**Pestalozzi-
schule**

Idstein
am Samstag,
den 23.01.2021
virtuell oder digital

zum **Tag der
offenen Tür**
der
Limeschule

Idstein
am Samstag,
den 30.01.2021
virtuell u. digital

Materialpaket „Übergang 4 / 5“:

Link zum Info-Film
„Bildungswege in Hessen“

<https://kultusministerium.hessen.de/presse/erklaerfilme-zum-hessischen-schulsystem-0>

oder

<https://www.youtube.com/user/LandHessen>

Das neue Anmeldeformular

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Abgebende Schule: | |
| Name der Schule | Telefon: Telefon der Schule |
| Straße der Schule | Fax: Fax der Schule |
| PLZ und Ort der Schule | E-Mail: Mailadresse der Schule |

Aufnahme in die Jahrgangsstufe 5 einer weiterführenden Schule für das Schuljahr 2018/2019

Antrag an die Schulleitung der weiterführenden Schule - Abgabe bis 05. März bei der besuchten Grundschule

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| Sorgeberechtigte(e) (bitte Angaben ggf. ergänzen/korrigieren) | | |
| Text | Text | Sorgeberechtigte (Zuführendes ankreuzen): <input type="checkbox"/> Gemeinsam <input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Sonstige |
| Name, Vorname (Bitte in der LUISA) | Name, Vorname (Bitte in der LUISA) | |
| Text | Text | |
| Straße und Hausnummer | Straße und Hausnummer | |
| Text | Text | |
| PLZ und Ort | PLZ und Ort | |
| Text | Text | |
| Telefon privat | Telefon privat | |
| Text | Text | |
| Telefon beruflich | Telefon beruflich | |
| Text | Text | |
| E-Mail | E-Mail | |

Für die Jahrgangsstufe 5 einer weiterführenden Schule melde ich/melden wir an:

| | | |
|---|-------------------------|---------------------|
| (bitte Angaben ggf. ergänzen/korrigieren) | | |
| Text | Text | Text |
| Name | Vorname (Bescheinigung) | Geburtsdatum |
| Text | Text | Text |
| Straße und Hausnummer | PLZ und Ort | Kontowechsel |
| Text | Text | Text |
| Geburtsort | Geburtsdatum | Staatsangehörigkeit |
| <input type="checkbox"/> Anspruch auf sopäd. Fö. besteht im Förderschwerpunkt Text | | |
| <input type="checkbox"/> Unser Kind benötigt eine Schule mit besonderer Ausstattung für den Förderschwerpunkt | | |
| <input type="checkbox"/> Sehen <input type="checkbox"/> Hören <input type="checkbox"/> geistige Entwicklung <input type="checkbox"/> körperlich-motorische Entwicklung (Nachweis bitte beifügen) | | |

Rechtliche Grundlagen des Aufnahmeverfahrens: Nach dem Besuch der Grundschule wählen die Eltern gem. § 77 Abs. 1 Hessisches Schulgesetz (HSchG) zunächst den Bildungsgang. Die Aufnahme in eine bestimmte Schule kann jedoch nicht beansprucht werden, wenn im Gebiet des Schulträgers mehrere weiterführende Schulen desselben Bildungsganges bestehen. Die Aufnahme in eine Schule kann abgelehnt werden, wenn die Zahl der Anmeldungen ihre Aufnahmekapazität überschreitet oder niedriger als der für die Bildung einer Klasse oder Gruppe festgelegte Mindestwert liegt oder die Vorgaben des Staatlichen Schulamts zur Klassenbildung nach den für die Unterrichtsversorgung zur Verfügung stehenden personellen Möglichkeiten einer Aufnahme entgegenstehen.

| | | |
|---|---|---|
| Gewählter Bildungsgang <input type="checkbox"/> Bildungsgang Hauptschule <input type="checkbox"/> Bildungsgang Realschule <input type="checkbox"/> Bildungsgang Gymnasium | 1. Fremdsprache <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Latein <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> _____ | Bevorzugte Schulform <input type="checkbox"/> Hauptschule <input type="checkbox"/> Realschule <input type="checkbox"/> Gymnasium <input type="checkbox"/> schulfornübergreifende (integrierte) Gesamtschule <input type="checkbox"/> schulfornbezogene (kooperative) Gesamtschule <input type="checkbox"/> Mittelstufenschule <input type="checkbox"/> Förderschule |
|---|---|---|

| Gewünschte Schulen | | |
|--------------------|--------------|--------------|
| Erstwunsch: | Zweitwunsch: | Drittwunsch: |

Abgebende Schule:

Name der Schule

Telefon :Telefon der Schule

Straße der Schule

Fax :Fax der Schule

Plz und Ort der Schule

E-Mail :Mailadresse der Schule

Aufnahme in die Jahrgangsstufe 5 einer weiterführenden Schule für das Schuljahr 2018/2019Antrag an die Schulleitung der weiterführenden Schule - **Abgabe bis 05. März** bei der besuchten Grundschule**Sorgeberechtigt(e)** (bitte Angaben ggf. ergänzen/korrigieren)

Text

Name, Vorname (Rolle in der LUSB)

Text

Name, Vorname (Rolle in der LUSB)

Sorgeberechtigt/e
(Zutreffendes ankreuzen):

Text

Straße und Hausnummer

Text

Straße und Hausnummer

Text

PLZ und Ort

Text

PLZ und Ort

Text

Telefon privat

Text

Telefon privat

Text

Telefon dienstlich

Text

Telefon dienstlich

Text

E-Mail

Text

E-Mail

 Gemeinsam Mutter Vater SonstigeFür die **Jahrgangsstufe 5** einer weiterführenden Schule melde ich/melden wir an:

(bitte Angaben ggf. ergänzen/korrigieren)

Text

Name

Text

Vorname, (Geschlecht)

Text

Geburtsdatum

Text

Straße und Hausnummer

Text

PLZ und Ort

Text

Konfession

Text

Geburtsort

Text

Geburtsland

Text

Staatsangehörigkeit

Anspruch auf sopäd. Fö. besteht im Förderschwerpunkt

Text

Unser Kind benötigt eine Schule mit besonderer Ausstattung für den Förderschwerpunkt

 Sehen Hören geistige Entwicklung

körperlich-motorische Entwicklung

(Nachweis bitte beifügen)

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|--------------------------------|---|--|
| Text Straße und Hausnummer | Text PLZ und Ort | Text Konfession | | | | |
| Text Geburtsort | Text Geburtsland | Text Staatsangehörigkeit | | | | |
| <input type="checkbox"/> Anspruch auf sopäd. Fö. besteht im Förderschwerpunkt Text | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Unser Kind benötigt eine Schule mit besonderer Ausstattung für den Förderschwerpunkt <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sehen</td> <td><input type="checkbox"/> Hören</td> <td><input type="checkbox"/> geistige Entwicklung</td> <td><input type="checkbox"/> körperlich-motorische Entwicklung</td> </tr> </table> | | | <input type="checkbox"/> Sehen | <input type="checkbox"/> Hören | <input type="checkbox"/> geistige Entwicklung | <input type="checkbox"/> körperlich-motorische Entwicklung |
| <input type="checkbox"/> Sehen | <input type="checkbox"/> Hören | <input type="checkbox"/> geistige Entwicklung | <input type="checkbox"/> körperlich-motorische Entwicklung | | | |
| (Nachweis bitte beifügen) | | | | | | |

Rechtliche Grundlagen des Aufnahmeverfahrens: Nach dem Besuch der Grundschule wählen die Eltern gem. § 77 Abs.1 Hessisches Schulgesetz (HSchG) zunächst den Bildungsgang. Die Aufnahme in eine bestimmte Schule kann jedoch nicht beansprucht werden, wenn im Gebiet des Schulträgers mehrere weiterführende Schulen desselben Bildungsganges bestehen. Die Aufnahme in eine Schule kann abgelehnt werden, wenn die Zahl der Anmeldungen ihre Aufnahmekapazität überschreitet oder niedriger als der für die Bildung einer Klasse oder Gruppe festgelegte Mindestwert liegt oder die Vorgaben des Staatlichen Schulamts zur Klassenbildung nach den für die Unterrichtsversorgung zur Verfügung stehenden personellen Möglichkeiten einer Aufnahme entgegenstehen.

| | | |
|--|--|--|
| Gewählter Bildungsgang <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bildungsgang Hauptschule <input type="checkbox"/> Bildungsgang Realschule <input type="checkbox"/> Bildungsgang Gymnasium | 1. Fremdsprache <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Latein <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> _____ | Bevorzugte Schulform <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hauptschule <input type="checkbox"/> Realschule <input type="checkbox"/> Gymnasium <input type="checkbox"/> schulformübergreifende (integrierte) Gesamtschule <input type="checkbox"/> schulformbezogene (kooperative) Gesamtschule <input type="checkbox"/> Mittelstufenschule <input type="checkbox"/> Förderschule |
|--|--|--|

| Gewünschte Schulen | | |
|--------------------|--------------|--------------|
| Erstwunsch: | Zweitwunsch: | Drittwunsch: |